**НОД по развитию речи**

 **в первой младшей группе**

*Тема: Путешествие по сказкам «Колобок» и «Теремок»*
**Цель:**
Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения речью как средством общения и культуры
**Задачи:**
*Образовательные:*
- формировать умения пересказывать знакомую сказку
*Развивающие:*
развивать речевую активность,
- умение вести диалог со взрослыми
- активизировать словарный запас
*Воспитательные:*
- воспитывать любовь к художественной литературе
- положительные эмоции
- умение действовать в коллективе
**Предварительная работа:** Создание предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций к сказкам.
**Оборудование и материалы:**  Проектор, ноутбук, доска .
**Программно - методическое обеспечение:**в соответствии с программными задачами основной образовательной программы « Радуга» под редакцией (Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва).

**Ход занятия**

Организационный момент.

Игра - забава «Ладушки»

Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете. (Ответы детей)

А вы хотите совершить путешествие по сказкам и вспомнить их.
А поможет нам в нашем путешествии. … П*оказывает клубок*. Что это?
Это волшебный клубок и он нам сегодня будет показывать дорогу в наши сказки. Куда он покатится, туда и мы пойдем. Пошли
*Маленькие ножки шагают по дорожке*

*Большие ножки идут по дорожке!*

*(ходьба по группе со сменой шага)*

**Педагог.**  Ой, а в какую сказку мы попали?

 *задает загадку:*
Из муки он был печен, на сметане был мешен.

У него румяный бок, кто же это?
Колобок *(ответы детей) на экране появляется колобок Слайд 2.*
**Педагог:**
Правильно ребята, это Колобок.
Мы попали в первую сказку «Колобок»
**Педагог:** А кто спек Колобка? (*Бабка с дедкой*)

Какой ребята колобок?
**Педагог:** Правильно. Колобок румяный, круглый и очень любопытный. Лежал себе колобок на окошке, лежал, да и укатился.
Куда колобок покатился? *(по дорожке в лес)*
**Педагог:** Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?
*(Заяц) Слайд 3*
**Педагог:** Дети давайте поздороваемся с зайцем. Какой зайчик?
*(мягкий, пушистый)*
А ушки у зайца какие? *(длинные)*
Как заяц прыгает, покажите?
Молодцы!
**Педагог:**
А кого встретил колобок после зайца? *(волка)* *Слайд 4.*
Какой волк?
Злой, серый, зубки острые. А давайте все вместе песенку волка споем

*( Ууууу)*
Укатился колобок и от волка.
Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет? *(медведь) Слайд 5*
**Педагог:** Какой медведь?
*(Большой, сильный, косолапый)*
Как медведь ходит? Покажите дети.

Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?
*(Лиса)* *Слайд 6*
**Педагог:** Какая лиса?
*(Хитрая, рыжая, хвостик пушистый)*

Споем песенку Колобка лисичке?  *(исполнение песенки Колобка)*
Колобок спел песенку лисе , а лиса что говорит колобку?
***Сядь мне на носок, да пропой еще разок…***
Сел колобок лисе на носок, а лиса что сделала? *(съела колобка)*
Ну вот, мы с вами вспомнили одну сказку.
А куда покатился наш волшебный клубок?
*Маленькие ножки шагают по дорожке*

*Большие ножки идут по дорожке!*

*(ходьба по группе со сменой шага)*
**Педагог:**
Мы пришли в другую сказку. Слушайте загадку:
Он не низок, не высок
Стоит в поле … ? теремок *Слайд 7*
Правильно ребята, мы с вами попали в сказку «Теремок»
Скажите, пожалуйста, кто первый теремок увидел?
Молодцы!
*(Мышка-норушка)* *Слайд 8.*

Давайте попищим как мышка *(Пи-пи-пи)*
А потом кто пришел к мышке жить?
Правильно! *(Лягушка-квакушка)* *Слайд* 9

А мы тоже умеем прыгать и квакать как лягушка.

А кто пришел к ним следующий?
*(зайчик-побегайчик)* *Слайд 10.*

Давайте покажем какие ушки у зайки.

А после зайчика кто?
*(Волчок-серый бочок)* *Слайд 11*

Посмотрите, а это кто *(Лисичка –сестричка)* *Слайд 12*

А как шла лисичка, как она хвостиком виляла?
Молодцы ребята!
А кто же сломал теремок?
*(Медведь)*
Но ведь ему тоже хотелось жить с ними, но он был очень большой и Теремок он нечаянно сломал. Давайте покажем, какой Мишка был большой

**Педагог:***:* ребята, а вам жалко, что теремок развалился, звери разбежались. А давайте придумаем другой конец сказки – добрый хороший.

 «Давайте мы все вместе большой, крепкий и уютный теремок построим!». Вы хотите помочь медведю? Давайте постоим Теремок из кубиков! А перед тем как построить красивый уютный теремок давайте вспомним,кто сегодня нам показывал дорогу к сказкам?
В каких сказках мы сегодня были в гостях?
Вам понравилось наше путешествие?

*Дети строят теремок из кубиков*