**НОД по развитию речи**

**в первой младшей группе**

*Тема: Путешествие по сказкам «Колобок» и «Теремок»*  
**Цель:**  
Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения речью как средством общения и культуры  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- формировать умения пересказывать знакомую сказку  
*Развивающие:*  
развивать речевую активность,  
- умение вести диалог со взрослыми  
- активизировать словарный запас  
*Воспитательные:*  
- воспитывать любовь к художественной литературе  
- положительные эмоции  
- умение действовать в коллективе  
**Предварительная работа:** Создание предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций к сказкам.  
**Оборудование и материалы:**  Проектор, ноутбук, доска .  
**Программно - методическое обеспечение:**в соответствии с программными задачами основной образовательной программы « Радуга» под редакцией (Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва).

**Ход занятия**

Организационный момент.

Игра - забава «Ладушки»

Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете. (Ответы детей)

А вы хотите совершить путешествие по сказкам и вспомнить их.  
А поможет нам в нашем путешествии. … П*оказывает клубок*. Что это?  
Это волшебный клубок и он нам сегодня будет показывать дорогу в наши сказки. Куда он покатится, туда и мы пойдем. Пошли   
*Маленькие ножки шагают по дорожке*

*Большие ножки идут по дорожке!*

*(ходьба по группе со сменой шага)*

**Педагог.**  Ой, а в какую сказку мы попали?

*задает загадку:*  
Из муки он был печен, на сметане был мешен.

У него румяный бок, кто же это?  
Колобок *(ответы детей) на экране появляется колобок Слайд 2.*   
**Педагог:**  
Правильно ребята, это Колобок.  
Мы попали в первую сказку «Колобок»  
**Педагог:** А кто спек Колобка? (*Бабка с дедкой*)

Какой ребята колобок?   
**Педагог:** Правильно. Колобок румяный, круглый и очень любопытный. Лежал себе колобок на окошке, лежал, да и укатился.  
Куда колобок покатился? *(по дорожке в лес)*  
**Педагог:** Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?  
*(Заяц) Слайд 3*  
**Педагог:** Дети давайте поздороваемся с зайцем. Какой зайчик?  
*(мягкий, пушистый)*  
А ушки у зайца какие? *(длинные)*  
Как заяц прыгает, покажите?  
Молодцы!  
**Педагог:**  
А кого встретил колобок после зайца? *(волка)* *Слайд 4.*  
Какой волк?   
Злой, серый, зубки острые. А давайте все вместе песенку волка споем

*( Ууууу)*  
Укатился колобок и от волка.  
Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет? *(медведь) Слайд 5*  
**Педагог:** Какой медведь?  
*(Большой, сильный, косолапый)*  
Как медведь ходит? Покажите дети.

Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?  
*(Лиса)* *Слайд 6*  
**Педагог:** Какая лиса?  
*(Хитрая, рыжая, хвостик пушистый)*

Споем песенку Колобка лисичке?  *(исполнение песенки Колобка)*  
Колобок спел песенку лисе , а лиса что говорит колобку?  
***Сядь мне на носок, да пропой еще разок…***  
Сел колобок лисе на носок, а лиса что сделала? *(съела колобка)*  
Ну вот, мы с вами вспомнили одну сказку.  
А куда покатился наш волшебный клубок?  
*Маленькие ножки шагают по дорожке*

*Большие ножки идут по дорожке!*

*(ходьба по группе со сменой шага)*  
**Педагог:**  
Мы пришли в другую сказку. Слушайте загадку:  
Он не низок, не высок  
Стоит в поле … ? теремок *Слайд 7*  
Правильно ребята, мы с вами попали в сказку «Теремок»  
Скажите, пожалуйста, кто первый теремок увидел?  
Молодцы!  
*(Мышка-норушка)* *Слайд 8.*

Давайте попищим как мышка *(Пи-пи-пи)*  
А потом кто пришел к мышке жить?  
Правильно! *(Лягушка-квакушка)* *Слайд* 9

А мы тоже умеем прыгать и квакать как лягушка.

А кто пришел к ним следующий?  
*(зайчик-побегайчик)* *Слайд 10.*

Давайте покажем какие ушки у зайки.

А после зайчика кто?  
*(Волчок-серый бочок)* *Слайд 11*

Посмотрите, а это кто *(Лисичка –сестричка)* *Слайд 12*

А как шла лисичка, как она хвостиком виляла?  
Молодцы ребята!  
А кто же сломал теремок?  
*(Медведь)*  
Но ведь ему тоже хотелось жить с ними, но он был очень большой и Теремок он нечаянно сломал. Давайте покажем, какой Мишка был большой

**Педагог:***:* ребята, а вам жалко, что теремок развалился, звери разбежались. А давайте придумаем другой конец сказки – добрый хороший.

«Давайте мы все вместе большой, крепкий и уютный теремок построим!». Вы хотите помочь медведю? Давайте постоим Теремок из кубиков! А перед тем как построить красивый уютный теремок давайте вспомним,кто сегодня нам показывал дорогу к сказкам?  
В каких сказках мы сегодня были в гостях?  
Вам понравилось наше путешествие?

*Дети строят теремок из кубиков*