**Конспект НОД по ФЭМП с детьми младшего возраста**

**«Прогулка в сказочный лес»**

**Воспитатель МКДОУ № 8 с Вострецово**

**Бондарева Галья Хайретдиновна**

**Задачи:**

1. **Образовательные:** закрепить знании цветов ( красный, синий, зеленый, желтый, коричневый, оранжевый); побуждать называть цвета; совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры ( квадрат, круг, треугольник);закрепит понятия «большой», « маленький»;
2. **Развивающие:** развивать мышление, речь, память, мелкую моторику рук.
3. **Воспитательные:** создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, доброжелательное отношение к животным, любовь к природе, желание помочь игровым персонажам.

**Оборудование:** игрушки (зайчик, белка, медвежонок); круг желтого цвета с двух сторон, с изображением грустного и веселого солнышка, прищепки разного цвета; изображения двух ежиков (большой и маленький), яблок (2 больших. 3 маленьких); авторские дидактические игры «Лучики для солнышка», «Собери грибочки», « Найди двери к домику», пазлы.

Ход НОД:

1. **Организационный момент.**

*Воспитатель*

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

*Дети*

Здравствуйте.

*Воспитатель :*

Ребята, какое у вас настроение?

*Дети*

Хорошее

*Воспитатель*

У меня тоже хорошее настроение.

*Давайте за руки возьмемся,*

*И друг другу улыбнемся.*

1. **Игровая деятельность.**

*Воспитатель*

Ребята, я хочу пригласить вас в сказочный лес и посмотреть, как живут лесные жители. Вы согласны?

*Раз , два повернись*

*На полянке окажись!*

Ой, как темно! Ничего не видно! Давайте позовем солнышко!

*Дети*

*Солнышко, покажись.*

*Солнышко, появись,*

*Твои детки плачут,*

*По камушкам скачут!*

*Воспитатель*

Ребята, а вот и солнышко показалось! Какое оно?

*Дети*

Грустное.

*Воспитатель*

А почему оно грустное?

*Дети*

У него нет лучиков.

*Воспитатель*

А вот и лучики. Какого цвета солнышко? Значит, какого цвета мы возьмем лучики?

*Дети*

Солнышко желтого цвета, и лучики тоже желтого цвета

**1.Дидактическая игра «Лучики для солнышка»**

*Воспитатель*

Вот наше солнышко заулыбалось, осветило все вокруг. Как хорошо в лесу! Давайте, вдохнем глубоко чистый лесной воздух.

**Дыхательная гимнастика 2-3раза**

*Воспитатель*

Посмотрите, ребята, кого я нашла? Ежики.

Сколько ежиков?

Какие они?

*Дети*

2

Один большой. А другой маленький

*Воспитатель*

Они очень любят яблоки. Какие яблоки по размеру?

*Дети*

Большие и маленькие.

*Воспитатель*

Правильно, у большого ежика, какие яблоки? (Большие) А у маленького

(Маленькие) Наши ежики не могут посчитать яблоки. Давайте ежикам посчитаем яблоки

Сколько у большого ежика больших яблок? А у маленького ежика маленьких яблок?

*Дети*

У большого ежа 2 яблока, у маленького ежа 3 яблока

*Воспитатель*

Ежика говорят вам, спасибо за помощь, давайте попрощаемся с ними и пойдем дальше в лес.

Ой, кто-то плачет

*Дети*

Белочка

*Воспитатель*

Ребята. белочка просит помочь ей. Она собрала грибы большие и маленькие и повесила их сушиться, а они рассыпались. Какие грибочки остались на веревочке?

*Дети*

Большие.

*Воспитатель*

Какие рассыпались?

*Дети*

Маленькие.

*Воспитатель*

Давайте поможем белочке собрать грибочки по цвету.

1. **Дидактическая игра «Собери грибочки»**

*Дети по одному подбирают маленький грибок к большому по цвету*

*Воспитатель*

Белочка благодарит вас и говорит вам до свидания

*Дети*

До свидания белочка!

*Воспитатель*

А кто прячется здесь?

*Дети*

Зайчик?

*Воспитатель*

Не бойся, зайчик, мы тебя не обидим. Давайте поиграем с зайчиком

**Физминутка « Зайка серенький сидит»**

*Воспитатель*

Зайчику вы очень понравились. Но он и его друзья очень боятся серого волка. Зайчата перепутали двери и не могут закрыть домики, в которых они живут. Давайте поможем зайчикам подобрать двери к домикам.

1. **Дидактическая игра «Найди двери к домику»**

*В процессе игры дети подбирают по цвету домика и отверстиям дверей геометрические фигуры*

*Воспитатель*

Давайте скажем зайчикам до свидания. И отправимся дальше.

Ребята, посмотрите, медвежонок сидит грустный. Давайте, поздороваемся с ним и спросим его почему он грустит?

*Дети*

Здравствуй медвежонок! Почему ты грустишь?

*Воспитатель*

У него нет друзей. А давайте найдем медвежонку друзей, и медвежонок подружится с ними.

*Самостоятельная работа.*

*Воспитатель и дети*

До свидания медвежонок.

1. **Рефлексия**

*Воспитатель*

Ребята, а мы, оказывается, вернулись в детский сад, а вот и солнышко встречает нас. Давайте расскажем солнышку, куда мы ходили?

*Дети*

В лес.

*Воспитатель*

Кому мы помогли?

*Дети*

Ежикам, белочке, зайчикам, мишке.

*Воспитатель*

А за то, что вы помогли зверюшкам, солнышко дарит вам вот такие подарки – фломастеры и хочет, чтобы вы нарисовали яркие рисунки.